

**Аналитическая записка от 25.05.2017
по результатам проведения
смотрa - конкурса «Создание развивающей предметно-пространственной среды
оздоровительной направленности на территории детских открытых площадок групп
МБДОУ ДС № 251»**

В соответствии с годовым планом работы ДОУ, с целью создания условий оздоровительной направленности на территории детских открытых площадок групп, в сроки с 29 по 30 мая 2017 года в ДОУ организован и проведен смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной направленности на территории детских открытых площадок групп».

Цели и задачи конкурса:

Цель:

- подготовка территории МБДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- поиск новых форм оформительского дизайна;
- пропаганда лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей здоровьесберегающей среды на территории детских открытых площадок групп детского сада.

Задачи:

- оригинальное содержательное оформление игровых площадок групп для физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья;
- активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- создание условий для активного участия родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ;
- формирование у детей основ здорового образа жизни и развитие бережного отношения к своему и чужому труду, эстетического и художественного вкуса.

Сроки проведения конкурса: с «29» мая 2017г. по «30 мая» 2017г.

Конкурсные показатели:

- Оригинальность оформления участка группы, наличие на участке интересных поделок, изготовленных своими руками, с использованием природного и бросового материала.
- Эстетичность оформления группового участка.
- Наличие на участке цветников, их оригинальность в оформлении.
- Наличие на участке атрибутов оздоровительной направленности (дорожка здоровья, оборудование для развития физических качеств...).
- Безопасность территории участка (отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, грибов).
- Разнообразие и эстетичность выносного материала для организации самостоятельных спортивных игр.

Конкурс проводился в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

5. Приказ по МБДОУ «О проведении смотра-конкурса «Создание развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной направленности на территории детских открытых площадок групп» от «__» мая 2017 г. № __-у.

Оценивание результатов смотра - конкурса возлагалось на жюри в составе:

Мальцева Н.А. – председатель комиссии, заведующий ДОУ,
Бурашникова Е.В. – зам. зав. по УВР,
Шумова С.М.- старший воспитатель,
Сабилова И.П. - старший воспитатель,
Поздеева Е.Н. – педагог-психолог,
Уразбахтина И.А. – инструктор по физической культуре,
Дорохина Т.А. – председатель Совета ДОУ,
Гелимьянова Т.Н. – член совета ДОУ.

Жюри отмечает высокий уровень подготовки к конкурсу почти всех участников, а также внешнюю привлекательность групповых участков, спортивного оборудования и игровых материалов для детей во всех группах.

В ходе изучения средового компонента на открытых площадках отмечаются следующие **положительные моменты**:

- Безопасность территории участка (отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, грибов) жюри отметило во всех группах, кроме группы № 6 ОУ (сломанная ветка дерева свисала с крыши веранды).
- Оригинальность оформления участка группы, цветников, наличие на участке интересных поделок для цветника, изготовленных своими руками, с использованием природного и бросового материала наиболее ярко отмечается в группах № 2, 7, 6, 10 в СП и в группах № 1, 7, 9, 10, 5, 3, 8 в ОУ, а именно: морская тематика оформления в группе №7 СП, оригинальность создания семьи человечков из цветочных горшков в гр.№1,7 ОУ, гр.№2 СП; арт объекты «озеро, мостик через речку» в гр.№7 ОУ, уголок отдыха для пикника в гр. №10 ОУ, цветник ослик и лошадка в упряжке в группах № 9,5 ОУ, паровозик цветник в гр.№ 6 СП, цветники «деревенский дворик и чудо-дерево», мини пруд гр.№2 СП.
- Эстетичность оформления участков прослеживается во всех группах, ярко украшены цветными аппликациями веранды групп СП, в цвет радуги покрашены веранды в ОУ, эстетично оформлены, очищены от сорняков, вскопаны все клумбы в ОУ, созданы и оформлены цветники на группах СП № 2,1,3,10,6,7. Наличие на участке атрибутов оздоровительной направленности отмечается в каждой группе, но с разной степенью насыщенности, целесообразности использования, многофункциональности, вариативности и доступности. Разнообразие материалов, оборудования (ворота для подлезания, кольца, ведерки для попадания в цель, стойки фигурные для прокатывания, подвесные зонтики, сетки для мячей, бизборд - развивающая многофункциональная стена), учет их полоролевой адресованности (игра в футбол для мальчиков, попади в цель с корзинами для мальчиков и девочек), оздоровительной направленности (тропа здоровья, паровозик с ортопедическими ковриками, массажеры и др.), что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, реализацию индивидуальных интересов, потребностей, отмечается в группе №1 ОУ. В группе №2 СП среда оздоровительной направленности отвечает выше перечисленным требованиям, но без учета полоролевой адресованности, при этом отмечается многообразие и качество изготовления оборудования (тропа здоровья, бизборд, стойка с сетками для шариков по цвету, кольцебросы, стойки фигурные сюжетные для метания).

С равной степенью насыщенности, отвечающей требованиям конкурса, представлена среда в группах № 9,7,10 ОУ (оригинальность в изготовлении стоек и натяжного полотна для метания, сенсорный настенный лабиринт для развития всех психических процессов и развития мелкой моторики, футбольные ворота, настольный мини футбол, подвесная игра «мотальщики», фигурные воротики для прокатывания

мячей, ослик с тележками для хранения спортивного инвентаря - 9 группа; оригинальные ворота для подлезания и прокатывания мячей из цветных пластмассовых шариков, кольца и кольцебросы из цветных крышек, тропа здоровья, игра в городки, поймай игрушку на ниточке, стойки с емкостями с целью метания мячей для мальчиков и девочек – группа №7; тропа здоровья, дуги для подлезания, препятствия для перешагивания, фигурные сюжетные кольцебросы, мини футбол, настенное полотно для метания в цель, стойки с обручами для пролезания – группа № 10), в группах № 10, 6 в СП (оригинальная стойка дерево для метания, кольцеброс, тропа здоровья, макет перекрестка для изучения правил безопасности на дороге, разнообразное спортивное оборудование, стенгазета о здоровье для детей и родителей – 10 гр. СП; тропа здоровья, классики на веранде, подвесной модуль для психологической разгрузки, атрибуты для п. игр, ветрячки – гр. №6 СП).

Отмечены индивидуальные оригинальные находки педагогов и родителей в изготовлении спортивного инвентаря: в ОУ гр.№3 сенсорные шторы из разноцветных крышек, натяжное полотно, стойка для метания в цель, спортивное оборудование в корзинах-вагончиках паровозика, в гр. № 5 тропа здоровья, силуэты животных для украшения участка, кольцебросы, в гр. № 8 оригинальная лягушка для метания мячей, кольцеброс, массажеры, дуги для подлезания, в гр. №11 – натяжное полотно для метания и кольцеброс, в гр. №2 – разметка на веранде для прыжков, образные модули девочек для плетения косичек, поймай игрушку на ниточке, в гр. № 6 – предметы для перешагивания, подвесные емкости для метания, классики на веранде, кольцебросы, шашки, в гр. №4 – дуги для подлезания, в СП в гр.№ 1 – фигурные модули для подлезания, дорожка здоровья на веранде, гр. №3 – фигурные модули для подлезания, гр.№4 – бизиборд, гр.№7 отмечена оригинальностью в оформлении участка.

Вместе с тем отмечаются **следующие недостатки:**

- Недостаточное количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации спортивных игр на открытой площадке наблюдается в группах № 4, 2, 11, 6 ОУ; № 3,5,8,9,7 СП.
- Низкая активность участия педагогов и родителей групп № 4,11,6,2 ОУ; № 3,5,8,9 СП.

Рекомендации:

- Пополнить развивающую среду атрибутами оздоровительной направленности, спортивным оборудованием и спортивным инвентарем для организации спортивных игр на открытой площадке в группах №4,2,11,6 ОУ; №3,5,8,9,7 СП.

По сумме баллов с учетом всех критериев определились победители и призеры конкурса:

3 место – группа № 9 и группа № 6 (СП)

2 место – группа № 7 и группа № 7 (СП)

1 место – группа № 1 и группа № 2 (СП)

Экспертная группа:

_____ Мальцева Н.А.- заведующий ДОУ,
_____ Бурашникова Е.В.– зам. зав. по УВР,
_____ Шумова С.М. - старший воспитатель,
_____ Сабирова И.П. - старший воспитатель,
_____ Поздеева Е.Н. – педагог-психолог,
_____ Уразбахтина И.А. – инструктор по физической культуре,
_____ Дорохина Т.А. – председатель Совета ДОУ,
_____ Гелимьянова Т.А. – член совета ДОУ.

